

Lectura a primera vista

Como ayudar a su niño a leer palabras comunes a primera vista

Cuando su niño lee libros, hay algunas palabras que él o ella verá una y otra vez. Algunas de estas palabras comunes son **el**, **un**, **es** y **a**. Los maestros llaman a estas palabras "palabras a primera vista" (*Sight Words*) o "palabras de alta frecuencia" (*High Frequency Words*). Debido a que estas palabras aparecen con tanta frecuencia, es importante que su niño aprenda a reconocerlas y leerlas. Esto le ayudará a él o ella a leer con mayor facilidad y rapidez.

Una de las maneras en que puede aumentar las habilidades de lectura de su niño es ayudarlo a que aprenda estas 35 palabras comunes en español.

Juegos que pueden jugarse con los niños y que les ayudarán a aprender a leer las palabras comunes a vista: Hay muchos juegos divertidos que puede jugar con su niño para ayudarlo a aprender las palabras comunes a vista. A continuación encontrará algunas ideas:



¿Puedes encontrar la palabra?

Lea con su niño Pimpón en la hoja de ¿Puedes encontrar la palabra? .

Muéstrele a él o ella esta palabra - **el**. Pídale a su niño que busque -**el**- en

Pimpón y que le ponga un círculo con un lápiz de color amarillo cada vez que la encuentra.

Cuente cuántas veces encontró -**el**- en la rima. (Aparece 1 vez). Luego pídale que busque

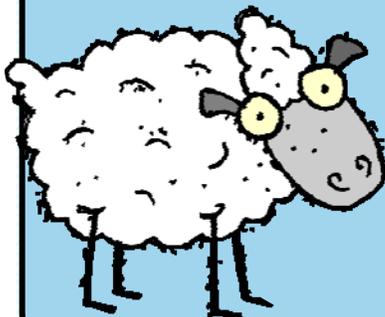
otras palabras y que les ponga un círculo con diferentes colores, tales como:

de—colocarle un círculo con una crayola azul (esta palabra aparece en 2 lugares)

las—colocarle un círculo con una crayola roja

y—colocarle un círculo con una crayola verde

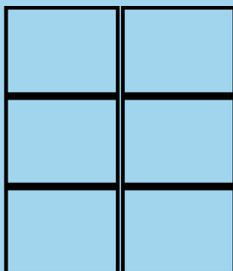
Haga la misma actividad con los otros cuentos y poemas en la hoja de ¿Puedes encontrar la palabra? utilizando las palabras más comunes que aparecen en cada uno.



Cuando su niño haya colocado los círculos a las palabras, ayúdele a contar cuántas palabras tienen círculos. ¿Encontró todos los círculos? Ahora vea si puede leer las palabras a las cuales él o ella le ha puesto un círculo. Si no sabe una palabra, ayúdele a leer el poema de nuevo, señalando cada palabra a medida que lee. Cuando haya leído el poema de nuevo, pídale a su niño que le lea las palabras con círculos. Continúe haciéndolo hasta que él o ella pueda leer las palabras con un círculo por su propia cuenta.

Concentración—Palabras en pares

Pídale a su niño que recorte los cartones de Concentración-Palabras en Pares incluidas en esta hoja de consejos. Usted puede ayudarle a su niño a cortarlas si llega a necesitar ayuda. Comience con sólo tres pares de palabras. Dé vuelta las 6 cartas de manera que su niño no pueda ver las palabras.



Pídale a su niño que escoja 2 cartones y ayúdele a leer las palabras de los cartones para ver si son iguales. Si son iguales, su niño se podrá quedar con esos cartones y tomar 2 más. Si las palabras no son iguales, el niño los vuelve a poner de vuelta boca abajo. Dígale que tome los cartones, dos a la vez, hasta que haya igualado todos los cartones.



Una vez que su niño pueda leer estas tres palabras, agregue otro par de palabras comunes para el juego. Continúe agregando palabras hasta que pueda leer todas. También podrá utilizar la lista de palabras comunes para hacer sus propios cartones y ayudarle a su niño a que aprenda a leer más palabras a vista.

Para que el juego sea aún más divertido, otros miembros de la familia pueden unirse al juego tomando turnos y volteando dos cartones a la vez hasta que se encuentren todos los mismos cartones.

BINGO de palabras comunes

Incluidas con esta hoja de sugerencias se encuentran 3 cartones de BINGO, los cuales tienen 9 palabras comunes. También hay hojas con 9 cartones de palabras comunes que tendrán que recortarse. Pídale a su niño que recorte los cartones de las palabras y que las ponga en un sombrero, bolsa u otro tipo de recipiente. Explíquele a su niño que cuando obtenga las 3 palabras en una fila o columna, esto se llama BINGO y él o ella ha ganado el juego.

Al elegir un cartón del sombrero, muéstreselo a su niño a medida que lee la palabra. Luego entréguele el Cartón de Palabras para que pueda ponerla con la misma palabra, que se encuentra en su cartón de BINGO. Siga haciendo esto hasta que su niño obtenga BINGO.

Una vez que su niño se vuelva bueno en el juego de BINGO, pídale que obtenga todas las 9 palabras en la hoja para poder ganar. Esto se conoce en inglés como *Blackout*.

Para que el juego se ponga más difícil, ponga 18 o todas las 27 palabras comunes en el sombrero y pídale a su niño que vea si las palabras están o no están en su cartón de BINGO. ¡Recuerde, la idea es divertirse con esta actividad, por lo tanto invite a otros miembros de la familia a que se unan al juego y puedan jugar con los 3 cartones y todas las 27 palabras!

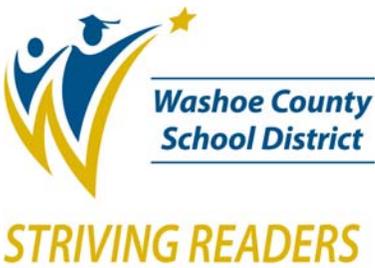
Cuando su niño esté listo para un juego más avanzado, intente este juego.

Búsqueda de palabras comunes

Adjunto a esta hoja de sugerencias están 2 búsquedas de palabras. Una se trata de todas las palabras de 3 letras comunes que él o ella necesitará saber, y la otra contiene todas las palabras comunes de 4 letras.

Pídale a su niño que mire la primera palabra y luego que trate de encontrarla en las letras que siguen. Si él o ella necesita ayuda, muéstrele cómo puede encontrar y colocarle un círculo a la primera palabra. Por ejemplo, muéstrele la palabra **-veo-** en el cuadro. Luego muéstrele cómo encontrar las cartas que siguen. Sólo hay una palabra escondida en cada fila de letras. Dígale que encuentre la palabra **-una-** en la próxima fila. Fíjese en la cantidad de palabras que pueda encontrar. ¡Su niño podrá aprender mientras se divierte!





The University of Nevada, Reno is an Equal Employment Opportunity/Affirmative Action employer and does not discriminate on the basis of race, color, religion, sex, age, creed, national origin, veteran status, physical or mental disability, and sexual orientation in any program or activity it operates. The University of Nevada employs only United States citizens and aliens lawfully authorized to work in the United States.